Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»

КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:03+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры
административного и уголовного права В.В.Белов

Заведующий кафедрой
административного и уголовного права
кандидат юрид. наук, доцент А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 34
   6.1 Основная литература. 34
   6.2 Дополнительная литература. 34
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 35
   6.4 Нормативные правовые документы. 35
   6.5 Интернет-ресурсы. 36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.36.02 «Государственная судебно-экспертная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-10– способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПСК-1-способностью применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-10.2	формирование навыков и знаний о государственной судебно-экспертной деятельности использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и

			групп преступлений
ПСК-1	способностью применять в профессиональной деятельности технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений.	ПСК-1.3	углубление знаний по основам объективного, всестороннего и грамотного отражения результатов исследования и использования доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
осуществление правоприменительной деятельности	ПК-10.2	***Сформированы навыки и знания:*** - о государственной судебно-экспертной деятельности использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ПСК-1.3	***Сформированы навыки и знания:*** - по основам объективного, всестороннего и грамотного отражения результатов исследования и использования доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10			10		
лекционного типа (Л)		4			4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6			6		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			-		
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		34			34		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24			24		
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зачет		
	час	4			4		
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2			72/2		

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственная судебно-экспертная деятельность» изучается на 4-ом курсе в седьмом семестре, общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина «Государственная судебно-экспертная деятельность» относится к дисциплинам базовой части уголовно-правовой специализации подготовки юристов по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина «Государственная судебно-экспертная деятельность» изучается после усвоения следующих дисциплин:

(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности;

Расследование преступлений против личности и собственности.

Дисциплина «Государственная судебно-экспертная деятельность» изучается одновременно и находится в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Криминалистика.

Дисциплина «Государственная судебно-экспертная деятельность» предшествует изучению следующих дисциплин и практик:

Нетрадиционные отрасли криминалистической техники;

Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел;

Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

Расследование преступлений против личности и собственности;

Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;

(П) Преддипломная практика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, –10 часов, контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде – 34 часов, на самостоятельную работу – 24 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КВР	СР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР			
Тема 1.	Понятие, предмет и метод курса «Государственная судебно-экспертная деятельность».	7	2	–	-	–	3	2	ДЗ
Тема 2.	Организационные основы государственно судебно-экспертной деятельности.	7	-	–	2	–	3	2	ДЗ, О
Тема 3.	Информатизация государственной и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.	5	-	-	-	–	3	2	ДЗ
Тема 4.	Правовые основы государственной судебно-	5	-		-	–	3	2	ДЗ

	экспертной деятельности.								
Тема 5.	Назначение судебной экспертизы	5	-	–	-	–	3	2	ДЗ
Тема 6.	Классификация судебных экспертиз. Судебные экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Роды и виды судебных экспертиз.	7	2	–	-	-	3	2	ДЗ
Тема 7.	Судебные трасологические экспертизы.	7	-	–	2	–	3	2	ДЗ, О
Тема 8.	Судебные технические экспертизы документов. Судебные речеведческие экспертизы.	5	-	-	-	–	3	2	ДЗ
Тема 9.	Судебно-баллистические экспертизы. Судебные взрывотехнические экспертизы.	5	-	–	-	–	3	2	ДЗ
Тема 10.	Судебные портретные экспертизы. Судебные фоноскопические экспертизы.	4	-	–	-	–	3	2	ДЗ
Тема 11.	Судебная автотехническая экспертиза.	4	-	-	-	–	2	2	ДЗ
Тема 12.	Судебные медицинские, психиатрические и психологические экспертизы.	6	-	–	2	–	2	2	ДЗ, О, Т
Промежуточная аттестация		4	-	–	–	–			зачет
Всего:		72	4	-	6	-	34	24	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), опрос (О), тестирование (Т), написание реферата (Реф), зачет, экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. «*Понятие, предмет и метод курса «Государственная судебно-экспертная деятельность»*»

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертологии как области научно-практической деятельности. Задачи судебной экспертологии, практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация задач экспертной деятельности, основанных на формах связи с другими науками.

Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификация объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация

свойств и признаков. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Тема 2. «*Организационные основы государственно судебно-экспертной деятельности»*

Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Процессуальное положение судебного эксперта. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица). Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

Тема 3. *«Информатизация государственной и компьютеризация судебно-экспертной деятельности»*

Значение информатизации судебно-экспертной деятельности. Информационные ресурсы обеспечения судебно-экспертной деятельности. Использование справочно-информационных фондов в судебно-экспертной деятельности органов внутренних дел. Криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и порядок их использования. Классификация криминалистических учетов. Основные направления использования универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения экспертной деятельности.

Тема 4. *«Правовые основы государственной судебно- экспертной деятельности»*

Понятие специальных познаний и нормативно-правовые акты, регламентирующие производство судебных экспертиз. Организационные основы деятельности экспертных подразделений в системе МВД, МЮ, министерства здравоохранения Российской Федерации, ведомственные приказы и инструкции о повышении эффективности деятельности экспертных подразделений ОВД. Виды и классификация судебных экспертиз, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России. Система государственных экспертных учреждений России.

Тема 5. *«Назначение судебной экспертизы»*

Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные и диагностические задачи. Инициатива в назначении эксперта и выбор эксперта. Объекты направляемые для производства экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы.

Тема 6. *«Классификация судебных экспертиз. Судебные экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Роды и виды судебных экспертиз»*

Классификация судебных экспертиз по характеру специальных знаний, месту и последовательности проведения, объему исследования, составу экспертов. Комплексные и комиссионные экспертизы. Основные классы,

роды и виды судебных экспертиз.

Тема 7. ***«Судебные трасологические экспертизы»***

Предмет, объекты и задачи судебной трасологической экспертизы, ее виды. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные трасологические экспертизы следов животных. Судебные механоскопические экспертизы.

Тема 8. ***«Судебные технические экспертизы документов. Судебные речеведческие экспертизы.»***

Предмет, объекты и задачи судебной технической экспертизы документов, ее виды. Экспертиза реквизитов документов. Экспертиза оттисков печатных форм. Экспертиза материалов документов.

Предмет, объекты и задачи судебной речеведческой экспертизы, ее виды. Судебная автороведческая экспертиза. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.

Тема 9. ***«Судебно-баллистические экспертизы. Судебные взрывотехнические экспертизы»***

Предмет, объекты и задачи судебной баллистической экспертизы, ее виды. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой.

Предмет, объекты и задачи судебной взрывотехнической экспертизы, ее виды. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой. Диагностика механизма взрыва. Документы и материалы, представляемые эксперту взрывотехнику.

Тема 10. ***«Судебные портретные экспертизы. Судебные фоноскопические экспертизы»***

Предмет, объекты и задачи судебной портретной экспертизы, ее виды. Вопросы, разрешаемые судебной портретной экспертизой.

Предмет, объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы, ее виды. Вопросы, разрешаемые судебной фоноскопической экспертизой. Документы и материалы, представляемые эксперту.

Тема 11. ***«Судебная автотехническая экспертиза»***

Предмет и задачи автотехнической экспертизы. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства (ТС). Судебная экспертиза следов на транспортном средстве и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика). Объекты экспертизы и материалы, необходимые для исследования.

Тема 12. ***«Судебные медицинские, психиатрические и психологические экспертизы»***

Общие положения предмета и содержания судебно-медицинской экспертизы, ее понятие. Порядок, основания назначения и производства

судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Понятие, значение и содержание судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертизы. Порядок, основания назначения и производства судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертизы.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.38.04«Государственная судебно-экспертная деятельность»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата;
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного реферата.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Государственная судебно-экспертная деятельность»проводится в устной форме по вопросам, изложенным в билете.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1.Понятие, предмет и метод курса «Государственная судебно-экспертная деятельность».

1. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертологии как области научно-практической деятельности.
2. Задачи судебной экспертологии, практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация задач экспертной деятельности, основанных на формах связи с другими науками.
3. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификация объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.

4. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Тема 2. Организационные основы государственной судебно-экспертной деятельности.

1. Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения.
2. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
3. Процессуальное положение судебного эксперта.
4. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица).
5. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

Тема 3. Информатизация и компьютеризация государственной судебно-экспертнойдеятельности.

1. Значение информатизации судебно-экспертной деятельности.
2. Информационные ресурсы обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Использование справочно-информационных фондов в судебно-экспертной деятельности органов внутренних дел.
4. Криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и порядок их использования. Классификация криминалистических учетов.
5. Основные направления использования универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения экспертной деятельности.

Тема 4. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.

1. Понятие специальных познаний и нормативно-правовые акты, регламентирующие производство судебных экспертиз.
2. Организационные основы деятельности экспертных подразделений в системе МВД, СК, МЮ, министерства здравоохранения Российской Федерации, ведомственные приказы и инструкции о повышении эффективности деятельности экспертных подразделений ОВД.
3. Виды и классификация судебных экспертиз, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.
4. Система государственных экспертных учреждений России.

Тема 5. Назначение судебной экспертизы.

1. Экспертные задачи и их классификация.
2. Идентификационные и диагностические задачи.
3. Инициатива в назначении эксперта и выбор эксперта.
4. Объекты направляемые для производства экспертизы.
5. Структура постановления о назначении экспертизы.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Роды и виды судебных экспертиз.

1. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных знаний, месту и последовательности проведения, объему исследования, составу экспертов.

2. Комплексные и комиссионные экспертизы.

3. Основные классы, роды и виды судебных экспертиз.

Тема 7. Судебные трасологические экспертизы.

1. Предмет, объекты и задачи судебной трасологической экспертизы, ее виды.

2. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные трасологические экспертизы следов животных.

3. Судебные механоскопические экспертизы

Тема 8. Судебные технические экспертизы документов. Судебные речеведческие экспертизы.

1. Предмет, объекты и задачи судебной технической экспертизы документов, ее виды.

2. Экспертиза реквизитов документов.

3. Экспертиза оттисков печатных форм.

4. Экспертиза материалов документов.

5. Предмет, объекты и задачи судебной речеведческой экспертизы, ее виды.

6. Судебная автороведческая экспертиза.

7. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.

Тема 9.Судебно-баллистические экспертизы. Судебные взрывотехнические экспертизы.

1. Предмет, объекты и задачи судебной баллистической экспертизы, ее виды.

2. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой.

3. Предмет, объекты и задачи судебной взрывотехнической экспертизы, ее виды.

4. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой. Диагностика механизма взрыва.

5. Документы и материалы, представляемые эксперту взрывотехнику.

Тема 10.Судебные портретные экспертизы. Судебные фоноскопические экспертизы.

1. Предмет, объекты и задачи судебной портретной экспертизы, ее виды.

2. Вопросы, разрешаемые судебной портретной экспертизой.

3. Предмет, объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы, ее виды.

4. Вопросы, разрешаемые судебной фоноскопической экспертизой. Документы и материалы, представляемые эксперту.

Тема 11.Судебная автотехническая экспертиза.

1. Предмет и задачи автотехнической экспертизы.

2. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

3. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства (ТС).

4. Судебная экспертиза следов на транспортном средстве и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика).

5. Объекты экспертизы и материалы, необходимые для исследования.

Тема 12. Судебные медицинские, психиатрические и психологические экспертизы.

1. Общие положения предмета и содержания судебно-медицинской экспертизы, ее понятие.

2. Порядок, основания назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.

3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

5. Понятие, значение и содержание судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертизы.

6. Порядок, основания назначения и производства судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертизы.

Типовые тестовые задания по темам

1. Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

а) оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;

б) оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;

в) оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения

вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

г) оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

2. Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;

б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Таможенный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;

г) Все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

3. Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

а) Законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;

б) Состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;

в) Объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;

г) Все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

4. В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

а) Стороны обвинения (истца);

б) Стороны защиты (ответчика);

в) Не связан ни чьими интересами;

г) В интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

5. Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

а) Заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;

б) Заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;

в) Заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;

г) Заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

6. Судебная экспертиза – это:

а) Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

б) Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

в) Процессуальное действие, сущность которого – дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

г) Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

7. Заключение эксперта это:

а) Письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;

б) Письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;

в) Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;

г) Процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

8. Объект исследования это:

а) Вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

б) Вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;

в) Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

г) Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.

9. Обеспечение лиц, госпитализированных в судебно-психиатрические экспертные медицинские организации:

а) Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, госпитализированных в судебно-психиатрические экспертные медицинские организации, осуществляется за счет лица ходатайствовавшего о назначении экспертизы;

б) Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, госпитализированных в судебно-психиатрические экспертные медицинские организации, осуществляется за счет госпитализированного и членов его семьи;

в) Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, госпитализированных в судебно-психиатрические экспертные медицинские организации, осуществляется по нормам и правилам, установленным для медицинских организаций, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях, законодательством в сфере охраны здоровья;

г) Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, госпитализированных в судебно-психиатрические экспертные медицинские организации, осуществляется за счет следственного органа или суда назначившего соответствующую экспертизу.

10. Государственные судебно-экспертные учреждения это:

а) Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;

б) Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;

в) Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;

г) Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

11. Государственный судебный эксперт - это:

а) Сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей;

б) Государственный служащий, имеющий специальное звание и производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

в) Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

г) Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению руководителя экспертного учреждения.

12. Должность эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях может занимать:

а) Любой гражданин Российской Федерации, прошедший подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

Б) Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующие специальные знания в области науки, техники, искусства или ремесла;

В) Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и сдавший специальные экзамены на получение допуска к производству экспертизы в определенной области науки, техники, искусства или ремесла;

Г) Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и получивший дополнительное профессиональное образование по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

13. Кто определяет уровень профессиональной подготовки экспертов и осуществляет их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы:

а) Специальные квалификационные комиссии экспертов по итогам

профессионального обучения по избранной специальности;

б) Специальные комиссии, созданные руководителем государственного судебно-экспертного учреждения в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

в) Экспертно-квалификационные комиссии в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

г) Государственные аттестационные комиссии по представлению руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

14. Что не вправе делать руководитель государственного судебно-экспертного учреждения?

а) Возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности;

б) Организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы;

в) Передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет.

г) самостоятельно без согласования с органом или лицом, назначившими судебную экспертизу, привлекать к ее производству лиц, не работающих в данном учреждении.

15. Что не вправе делать эксперт?

а) Составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта;

б) Делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;

в) Самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;

г) Обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

16. Вправе ли эксперт уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства:

а) Вправе, если это требует методика исследования;

б) Вправе, с разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;

в) Не в праве;

г) Вправе, с разрешения руководителя экспертного учреждения.

17. Основанием производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении является:

а) Письменные указания руководителя экспертного учреждения;

б) Определение суда, постановления судьи, дознавателя, следователя;

в) Ходатайство обвиняемого, подозреваемого, гражданского истца;

г) Все ответы верные.

18. В случае возникновения у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнений в правильности или обоснованности ранее данного заключения, назначается:

а) Дополнительная судебная экспертиза;

б) Контрольная судебная экспертиза;

в) Комплексная судебная экспертиза;

г) Повторная судебная экспертиза.

19. Комплексная судебная экспертиза это:

а) Экспертиза, проводимая по широкому кругу вопросов;

б) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;

в) Экспертиза, на которую представлены разнородные объекты;

г) Экспертиза, на которую представлены разнородные объекты, проводимая по широкому кругу вопросов;

20. Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

а) Давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы;

б) Вмешиваться в ход исследований;

в) Ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования;

г) Делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта;

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
1	**в**
2	**г**
3	**б**
4	**в**
5	**г**
6	**а**
7	**в**
8	**а**
9	**в**

10	**а**
11	**в**
12	**г**
13	**в**
14	**г**
15	**в**
16	**б**
17	**б**
18	**г**
19	**б**
20	**а**

Темы рефератов

1.Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие и предмет судебной экспертизы.
3. Объекты судебной экспертизы.
4. Задачи судебной экспертизы.
5. Методология судебной экспертизы.
6. Специалист. Процессуальный статус специалиста.
7. Судебный эксперт. Процессуальный статус судебного эксперта.
8. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
9. Классификация судебных экспертиз.
10. Система государственных судебных экспертных учреждений России.
11. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции России.
12. Экспертно- криминалистические подразделения органов внутренних лет.
13. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения РФ.
14. Назначение судебной экспертизы.
15. Стадии судебно-экспертного исследования.
16. Выводы эксперта.
17. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
18. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
19. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
20. Судебные трасологические экспертизы
21. Судебная фототехническая экспертиза.
22. Судебная портретная экспертиза.
23. Судебно-баллистическая экспертиза.
24. Судебная экспертиза холодного оружия.
25. Судебно-техническая экспертиза документов.
26. Судебная почерковедческая экспертиза.
27. Судебная фоноскопическая экспертиза.
28. Судебная взрывотехническая экспертиза.
29.Судебно-медицинские экспертизы.
30. Судебно-психиатрическая экспертиза.
31. Формы применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1.Понятие, предмет и метод курса «Государственная судебно-экспертная деятельность».

1.Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы

2. История становления и развития института государственной судебной экспертной деятельности

3. Предмет судебной экспертологии как области научно-практической деятельности.

4. Задачи экспертной деятельности и их классификация.

Тема 2. Организационные основы государственной судебно-экспертной деятельности.

1. Судебный эксперт и его компетенция.

2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.

3. Независимость судебного эксперта.

4. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

5. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности.

Тема 3. Информатизация и компьютеризация государственной судебно-экспертнойдеятельности.

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы.

2. Использование справочно-вспомогательных учетов, натурных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

3. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

Тема 4. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.

1. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности

2. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.

3. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.

4. Система и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел РФ.

5. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом

наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Негосударственные судебно-экспертные учреждения

Тема 5. Назначение судебной экспертизы.

1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
2. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
3. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
4. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
5. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Роды и виды судебных экспертиз.

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая классификация судебных экспертиз.

Тема 7. Судебные трасологические экспертизы.

1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова, ног, обуви и прочих следов человека.
2. Трасологическая экспертиза орудий взлома, запирающих устройств.
3. Экспертиза следов транспортных средств.

Тема 8. Судебные технические экспертизы документов. Судебные речеведческие экспертизы.

1. Технико-криминалистическая экспертиза документов.
2. Экспертиза денежных знаков.
3. Предмет, объекты речеведческойэкспертизыи общая характеристика ее возможностей.

Тема 9.Судебно-баллистические экспертизы. Судебные взрывотехнические экспертизы.

1. Предмет и объекты, исследуемые при проведениибаллистической экспертизы.
2. Общая характеристика возможностей баллистической экспертизы.
3. Общие положения методики проведениябаллистической экспертизы.
4. Предмет, объекты взрывотехническойэкспертизыи общая характеристика ее возможностей.

Тема 10.Судебные портретные экспертизы. Судебные фоноскопические экспертизы.

1. Предмет и объекты, исследуемые при проведениипортретной экспертизы.

2. Общая характеристика возможностей портретной экспертизыи общие положения методики ее проведения.

3. Предмет, объекты фоноскопическойэкспертизыи общая характеристика ее возможностей

Тема 11.Судебная автотехническая экспертиза.

1. Предмет автотехнической экспертизыи общая характеристика ее возможностей.

2. Объекты автотехнической экспертизы.

3. Вопросы

Тема 12. Судебные медицинские, психиатрические и психологические экспертизы.

1. Генотипоскопическая экспертиза.

2. Судебно-биологическое исследование вещественных доказательств.

3. Медико-криминалистическая экспертиза.

4. Психиатрическая экспертиза.

5. Психологическая экспертиза.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-10.2	формирование навыков и знаний о государственной судебно-экспертной деятельности использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПСК-1	способностью применять в профессиональной деятельности	ПСК-1.3	углубление знаний по основам

	технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, объективно, всесторонне и грамотно отражать результаты исследования и использования этих доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений.		объективного, всестороннего и грамотного отражения результатов исследования и использования доказательств в процессуальной и служебной документации в целях установления объективной истины в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы кзачету

1. Понятие, предмет и метод курса Государственная судебно-экспертная деятельность.
2. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертологии как области научной практической деятельности.
3. Задачи судебно-экспертной деятельности, практической экспертной деятельности, экспертные задачи.
4. Исторические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
5. История становления и развития экспертных учреждений в России.
6. Система судебно-экспертных учреждений России.
7. Система государственных экспертных учреждений России.
8. Государственный судебный эксперт, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
9. Эксперт - его права и обязанности.
10. Руководитель государственного экспертного учреждения, его права и обязанности.
11. Финансирование, организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Классификации задач судебной экспертологии.
13. Методы и средства экспертных исследований.
14. Теоретические основы судебной экспертизы.
15. Понятие объекта судебной экспертизы.
16. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
17. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

18. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмета экспертного познания.
19. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
20. Классификация и систематизация свойств и признаков.
21. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
22. Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения.
23. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
24. Процессуальное положение судебного эксперта.
25. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица).
26. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
27. Значение информатизации судебно-экспертной деятельности.
28. Информационные ресурсы обеспечения судебно-экспертной деятельности.
29. Использование справочно-информационных фондов в судебно-экспертной деятельности органов внутренних дел.
30. Криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и порядок их использования.
31. Классификация криминалистических учетов.
32. Основные направления использования универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения.
33. Правовые основы судебной экспертизы.
34. Понятие специальных познаний и нормативно-правовые акты, регламентирующие производство судебных экспертиз.
35. Организационные основы деятельности экспертных подразделений в системе МВД, МЮ и министерства здравоохранения Российской Федерации.
36. Экспертные задачи и их классификация.
37. Идентификационные и диагностические задачи.
38. Инициатива в назначении эксперта и выбор эксперта.
39. Объекты направляемые для производства экспертизы.
40. Структура постановления о назначении экспертизы.
41. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных знаний, месту и последовательности проведения, объему исследования, составу экспертов.
42. Основные классы, роды и виды судебных экспертиз.
43. Виды и классификация судебных экспертиз, проводимых в ЭКП МВД России.
44. Предмет, объекты и задачи судебной трасологической экспертизы, ее виды.
45. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
46. Судебные трасологические экспертизы следов животных.
47. Судебные механоскопические экспертизы.
48. Предмет, объекты и задачи судебной технической экспертизы документов, ее виды.

49. Экспертиза реквизитов документов.
50. Экспертиза оттисков печатных форм.
51. Экспертиза материалов документов.
52. Предмет, объекты и задачи судебной речеведческой экспертизы, ее виды.
53. Судебная автороведческая экспертиза.
54. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
55. Предмет, объекты и задачи судебной баллистической экспертизы, ее виды.
56. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой.
57. Предмет, объекты и задачи судебной взрывотехнической экспертизы, ее виды.
58. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой.
59. Диагностика механизма взрыва.
60. Документы и материалы, представляемые эксперту взрывотехнику.
61. Предмет, объекты и задачи судебной портретной экспертизы, ее виды.
62. Вопросы, разрешаемые судебной портретной экспертизой.
63. Предмет, объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы, ее виды.
64. Вопросы, разрешаемые судебной фоноскопической экспертизой.
65. Документы и материалы, представляемые эксперту.
66. Предмет и задачи экспертизы.
67. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
68. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства (ТС).
69. Судебная экспертиза следов на транспортном средстве и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика).
70. Объекты экспертизы и материалы, необходимые для исследования.
71. Общие положения предмета и содержания судебно-медицинской экспертизы.
72. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза вещественных доказательств.
73. Особенности производство судебной экспертизы в отношении живых лиц в государственных экспертных учреждениях.
74. Значение и содержание судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертизы.
75. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
76. Вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
77. Вопросы, разрешаемые судебно-психологической экспертизой.

Шкала оценивания: ответ студента на зачете оценивается – зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета оценкой в виде устного опроса по вопросам изложенных в билете.

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Тема № 1. Понятие, предмет и метод курса «Государственная судебно-экспертная деятельность».	ПСК-1	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена, и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы; задача решена верно; демонстрирует безупречное владение мета языком дисциплины.	Зачтено
Тема № 2. Организационные основы государственно судебно-экспертной деятельности.	ПСК-1		
Тема № 3. Информатизация государственной и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 4. Правовые основы государственнойсудебно - экспертной деятельности.	ПСК-1, ПК-10	Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса; структура ответа не соответствует критерию логичности; задача решена неверно; не владение метаязыком дисциплины; компетенции не сформированы.	Незачтено
Тема № 5. Назначение судебной экспертизы	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 6. Классификация судебных экспертиз. Судебные экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Роды и виды судебных экспертиз.	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 7. Судебные трасологические экспертизы.	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 8. Судебные технические экспертизы документов. Судебные речеведческие экспертизы.	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 9. Судебно-баллистические	ПСК-1,		

экспертизы. Судебные взрывотехнические экспертизы.	ПК-10		
Тема № 10. Судебные портретные экспертизы. Судебные фоноскопические экспертизы.	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 11. Судебная автотехническая экспертиза.	ПСК-1, ПК-10		
Тема № 12. Судебные медицинские, психиатрические и психологические экспертизы.	ПСК-1, ПК-10		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (7 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного опроса.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
-тематическими планами лекций, практических занятий;
-контрольными мероприятиями;
-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
-перечнем примерных тем рефератов к зачету.

В данной дисциплине изучаются современные проблемы подготовки, назначения и производства судебных экспертиз с позиции толкования норм уголовного, гражданского, арбитражного процессуального законодательства и других действующих нормативных источников. В связи с чем, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области соответствующих отраслей права.

Обучение по дисциплине«Государственная судебно-экспертная деятельность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Государственная судебно-экспертная деятельность» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическимзанятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать реферат по предложенным темам.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на зачет.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине«Государственная судебно-экспертная деятельность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические), а также процесс изучения и анализа нормативно-правовых актов, самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины предполагает основательную и постоянную работу с источниками – как нормативными актами, так и со специальными юридическими изданиями. С учетом того, что развитие права идет весьма быстрыми темпами, а законодательство весьма мобильно и динамично, студентам рекомендуется контролировать развитие нормативной базы в динамике, фиксировать изменения, изучать правоприменительную практику.

Рекомендуется использовать периодические печатные издания, периодические научные и научно–популярные юридические печатные издания (журналы), имеющиеся в читальном зале библиотеки Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС:

Составление конспектов по дисциплине (краткого руководства) представляет собой самостоятельно подобранный студентом материал из нормативных источников, специальной и периодической литературы, интернет-ресурсов, кратко законспектированный, иллюстрирующий

научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ нормативной базы, периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие состояние и проблемы административно-правового регулирования, замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Составление каталога интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Особое место играет *решение практических задач.* В процессе решения поставленной задачи (согласно предлагаемой вводной), студент первоначально проводит юридический анализ, обосновывает вариант решения по делу на основание соответствующих правовых норм и только после этого составляет перечень необходимых документов, подлежащих оформлению (заполнению).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: Мозговой штурм, Работа в группах, Пленарная дискуссия, Деловая игра, Контент-анализ законодательства, Юридический анализ конкретных ситуаций с позиции действующего законодательства («Кейс-стадии»), Подготовка презентаций, Практические тесты, Контрольные тесты.

Интерактивные технологии проведения занятий по дисциплине - компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

<u>*Подготовка к лекции*</u> заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– изучение нормативно-правой базы, относящийся к изучаемой теме с составлением списка и краткой аннотации ключевых позиций;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка сообщений (докладов). Это одна из эффективных форм освоения учебного материала. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Работа студентов в разработке групповых проектов предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

Самостоятельная работа студентов. Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету*(экзамену.)* К зачету (экзамену) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Подготовка начинается с получения перечня вопросов к зачету (экзамену), который составляется в зависимости от последовательности изучаемых тем. Содержание темы приводится в рабочей программе учебной дисциплины. В ней же содержатся перечни рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых актов. Залогом успеха является повторение ключевых моментов пройденного материала, определение структуры ответа по вопросам, носящий общий характер. Следует подготовить вопросы, требующие консультации. Рекомендуется составить план подготовки, расставить приоритеты и определить оптимальное время.

Методические рекомендации по написанию реферата

1. ***Общие положения***:

Реферат студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – это авторское произведение небольшого объема, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Реферат отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Реферат позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладевать научным стилем речи.

Реферат должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

2. Структура реферата

1) Вводная часть (около 1/5 части текста). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2) Основная часть (около половины текста) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3) Заключительная часть (примерно 1/3 часть текста) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Объем реферата – 3-5 страниц.

3. Оформление текста:

Формат: 210х297 мм (А4).

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Шрифт: Times New Roman.

Кегль: 14.

Отступ: 1,25 см.

Межстрочный интервал: одинарный.

Выравнивание текста: по ширине.

Нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа. Первая страница не нумеруется (титульный лист – образец оформления на следующей странице).

Методические рекомендации по подготовке докладов

1. ***Общие положения***:

Доклад-это развернутое изложение предложенной темы, сделанное устно в выступлении на практическом занятии.

Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений студентов, основанных на изложении концепции определенного института (подинститута) административного права. Он

основывается на соответствующих избранной теме положениях административного права, закрепленных в нормах административного законодательства (в том числе в документах стратегического планирования), анализе правоприменительной и судебной практики, статистики, позиций Конституционного Суда России и Верховного Суда РФ и иных официальных документов, обсуждений законопроектов и др.

Структура доклада содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей доклада и должен отображать полное наименование учебного заведения, факультета, кафедры, учебной дисциплины; тему доклада, сведения об авторе (Ф.И.О., № уч. группы); город; год.

В содержании перечисляют введение, заголовки разделов и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

В вступлении указываются актуальность, проблематика и цель доклада, связь избранной темы с другими темами административного или иных отраслей права, краткий обзор информационной базы исследования.

Основную часть, которая включает логичное и последовательное изложение материала, состоящей из 2-3 разделов. В конце каждого раздела (подраздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы, определяются главные проблемы, пути и способы их разрешения.

Библиографический список, который должен включать изученные и использованные нормативные правовые акты, иные официальные документы, специальную литературу и публикации в периодической печати (иных средствах массовой информации).

Доклад может содержать приложения в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, образцов форм процессуальных документов.

В рамках выступления можно использовать мультимедийные презентации содержания доклада, приложений, фотографий и иных иллюстрирующих материалов.

2. Структура доклада содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей доклада.

Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для темы доклада может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки разделов и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются (Приложение Б)

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть доклада представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть доклада состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей доклада и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты, иные официальные документы, материалы судебной практики:

2) Специальная литература:

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения доклада требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление доклада

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего доклада и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров раздела и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфаточка не ставится. Главы (разделы) основной части доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем доклада составляет от 10 до 15 страниц печатного текста.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					**Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.**	**Ссылка на ЭБС Академии**
№	**Автор**	**Название издания**	**Издательство**	**Год издания**		
1.	Под ред. А.Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс	М.: Юрайт	2013	37	
2.	Яблоков Н.П.	Криминалистика:	М.: Юрайт	2013	15	https://www.biblio-online.ru/book/DF1C5F8F-E888-4132-8D05-A585E747AA1F
3.	Егоров Н.Н., Ищенко Е.П.	Криминалистика	М.:ИздательствоЮрайт	2015		https://www.biblio-online.ru/viewer/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6#page/6

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	**Автор**	**Название издания**	**Издательство**	**Год издания**	**Сведения о наличии в библиотеке**	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Сретенцев Н.И.	Криминалистика: криминалистическая тактика: Учебно-методическое пособие	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2012	110	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. – М.: Норма, 2009. – 480 с.

2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2010. - 464 с.

3. Муженская Н.Е. Порядок назначения и производства судебных экспертиз на стадии предварительного расследования: Пособие. – М: ВНИИ МВД России, 2009. – 86 с.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Норма, 2008. – 688 с.

5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: Судебная экспертиза. – М., 2013.– 464 с.

6. Бурнашев Н.А. Об использовании специальных познаний при расследовании преступлений // Материалы IV Всероссийской НПК по криминалистике и судебной экспертизе 4-5 марта 2009 г. «Криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений». – М: ГУ ЭКЦ МВД РФ, 2009. – С. 20-26.

7. Судебная экспертиза объектов окружающей среды по определению размера ущерба от экологического правонарушения. Г.Г. Омельянюк, Н.В. Михалева, С.Г. Голубева, журнал "Судья", N 9, сентябрь 2015 г.

8. Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. Учебное пособие. Судебная медицина в схемах и рисунках М.: Изд. дом «ГЭОТАР-МЕД», 2010 г.

9. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: Судебная экспертиза. – М., 2013.

10. Сретенцев Д.Н. Информационно-аналитическое обеспечение судебно-экспертной деятельности: Учебное пособие – Орел: ОрЮИ МВД России, 2007. – 97 с.

11. Сретенцев Д.Н. Компьютеризированное рабочее место судебного эксперта: некоторые проблемы организационного подхода // Вестник Сибирского юридического института МВД России / Научно-практический журнал. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008, №1.

12. Чава И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств ДТП. Учебно-методическое пособие. Библиотека эксперта М., 2007

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный Закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, М., 2010.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ

9. Федеральный Закон от 25.07.1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. №1133 «О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации».

11. Приказ МВД РФ от 11.01.2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

12. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» // «Российская газета» от 30.08.2005 г. № 191.

13. Приказ МВД РФ №70 от 10.02.2006 г. «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» // Нормативно-правовое регулирование основных направлений экспертно-криминалистической деятельности ОВД РФ (краткий справочник) – М.: ЭКЦ МВД России, 2006.

14. Приказ МВД России от 9 января 2013 г. N 2 "Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России"

15. Приказ Министерства юстиции РФ от 19 мая 2006 № 198 «Об утверждении Перечня видов (родов) экспертиз, обязательных для производства в государственном учреждении Российском федеральном центре судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации и Перечня видов (родов) экспертиз и экспертных исследований, проводимых в государственном учреждении Российском федеральном центре судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации на договорной основе».

9.4. Интернет ресурсы, справочные системы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
9. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru

10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
12. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
14. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
15. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
17. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
18. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
19. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
20. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
21. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/
22. Журнал «Судебная экспертиза»: http://va-mvd.ru/sudek/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	